

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU	
Kierunek	Ekonomia
Poziom kształcenia	Pierwszy
Profil kształcenia	Praktyczny
Forma prowadzenia studiów	Stacjonarny
Przedmiot/ kod	Metody wyceny projektów gospodarczych IGZPE-1-MWPG
Rok studiów	Trzeci
Semestr	Szósty
Liczba godzin: semestr szósty	Wykłady: 0 Ćwiczenia: 30 Laboratoria: 0
Liczba punktów ECTS	ECTS łącznie: 2
Prowadzący przedmiot	Dr Tomasz Kujaczyński
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Posiada wiedzę z zakresu mikro i makroekonomii oraz finansów przedsiębiorstw
Cel (cele) przedmiotu	Przekazanie wiedzy na temat etapów i mierników oceny efektywności przedsięwzięć inwestycyjnych Przekazanie umiejętności doboru właściwych narzędzi oceny przedsięwzięć inwestycyjnych

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbole efektów uczenia się	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się Student:	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
IGZPE-1-MWPG-01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Zna sposoby funkcjonowania przedsiębiorstw (szczególnie małych i średnich) oraz innych jednostek organizacyjnych, zarządzanie ich zasobami, mechanizmy ich finansowania oraz zasady gospodarowania i obrotu aktywami finansowymi – w aspekcie ekonomicznym, prawnym, społecznym i etycznym,	LKEKO_W08
IGZPE-1-MWPG-02	Potrafi wybrać sposoby i zastosować metody oceny kondycji ekonomicznej i finansowej przedsiębiorstw, szczególnie małych i średnich	LKEKO_U01
IGZPE-1-MWPG-03	Potrafi dokonać oceny opłacalności przedsięwzięć inwestycyjnych realizowanych w przedsiębiorstwach i innych jednostkach organizacyjnych; stosować podstawowe metody i narzędzia wykorzystywane do prowadzenia takiej oceny i wskazywać na możliwości wykorzystania każdej z nich w konkretnej rzeczywistości,	LKEKO_U03
IGZPE-1-MWPG-04	Potrafi wykorzystywać źródła i sposobów finansowania przedsięwzięć gospodarczych i społecznych; budować projekty, w tym finansowane ze źródeł Unii Europejskiej i zarządzać nimi,	LKEKO_U06
IGZPE-1-MWPG-05	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu ekonomii i innych dyscyplin nauk społecznych w celu formułowania wniosków użytecznych dla decydentów oraz analizowania i interpretowania	LKEKO_U08

	różnorodnych problemów ekonomicznych, finansowych, społecznych, prawnych i kulturowych; potrafi też krytycznie dobierać metody analiz,	
IGZPE-1-MWPG-06	Potrafi dokonać krytycznej oceny posiadanej i zdobywanej wiedzy i kompetencji, uznawania znaczeniu wiedzy indywidualnej, jak i wiedzy innych ludzi (ekspertów) w skutecznym rozwiązywaniu problemów społeczno-ekonomicznych,	LKEKO_K01

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa:

Radosław Pastusiak, Ocena efektywności inwestycji, CEDEWU, Warszawa 2019

Uzupełniająca:

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_1	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Pojęcie inwestycji, kryteria oceny efektywności inwestycji.	IGZPE-1-MWPG-01 IGZPE-1-MWPG-02
TK_2	Podstawowe metody oceny efektywności inwestycji	IGZPE-1-MWPG-01 IGZPE-1-MWPG-02 IGZPE-1-MWPG-03
TK_3	Zaawansowane metody oceny efektywności inwestycji	IGZPE-1-MWPG-02 IGZPE-1-MWPG-03 IGZPE-1-MWPG-04
TK_4	Opracowanie projektów inwestycyjnych	IGZPE-1-MWPG-03 IGZPE-1-MWPG-04 IGZPE-1-MWPG-05
TK_5	Ryzyko w projektach inwestycyjnych	IGZPE-1-MWPG-04 IGZPE-1-MWPG-05 IGZPE-1-MWPG-06

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IGZPE-1-MWPG-01	TK_1 TK_2	wykład - ćwiczenia	Formułująca, podsumowująca	Projekt Egzamin pisemny
IGZPE-1-MWPG-02	TK_1 TK_2 TK_3	wykład - ćwiczenia	Formułująca, podsumowująca	Projekt Egzamin pisemny
IGZPE-1-MWPG-03	TK_2 TK_3 TK_4	wykład - ćwiczenia	Formułująca, podsumowująca	Projekt Egzamin pisemny
IGZPE-1-MWPG-04	TK_3 TK_4 TK_5	wykład - ćwiczenia	Formułująca, podsumowująca	Projekt Egzamin pisemny
IGZPE-1-MWPG-05	TK_4 TK_5	wykład - ćwiczenia	Formułująca, podsumowująca	Projekt Egzamin pisemny

IGZPE-1-MWPG-06	TK_6	wykład - ćwiczenia	Formułująca, podsumowująca	Projekt Egzamin pisemny
-----------------	------	--------------------	-------------------------------	----------------------------

VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć z nauczycielem	W godzinach
Semestr szósty	
Wykład	
Ćwiczenia	30
Laboratoria	
Praca własna studenta	W godzinach
Przygotowanie do zajęć	5
Czytanie wskazanej literatury	5
Przygotowanie do zaliczenia i egzaminu	10
Łączny nakład pracy studenta	50 godz.
VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)	
Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu	2 ECTS
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	2 ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	1,2 ECTS
Nakład pracy własnej studenta	0,8 ECTS

VIII. KRYTERIA OCENY	
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje
Forma zaliczenia: Projekt inwestycyjny w formie prezentacji	
Wykład:	
Ćwiczenia: Przygotowanie projektu, w którym zostanie wykorzystana wiedza z zakresu oceny opłacalności inwestycji, zaprezentowanie z wykorzystaniem programu Power Point	
IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA	
(stosowane na zajęciach metody, które pozwalają na opanowanie treści zajęć przez studentów)	
- pokaz ćwiczenia/gry/zabawy przez prowadzącego, - film pokazowy/nagranie audio, - symulacja/inscenizacja/drama,	

- praca z tekstem, wyszukiwanie rozwiązań wskazanych problemów/zagadnień,
- obserwacje i doświadczenia przeprowadzane w salach laboratoryjnych,
- dyskusja (przygotowana przez prowadzącego lub przygotowana i moderowana przez studentów),
- analiza przypadku pochodzącego z praktyki społecznej/z filmu/z literatury/ z prasy itp.,
- przygotowanie projektu/konspektu/wystąpienia indywidualnego lub grupowego/multimedialnej/prezentacji tematycznej/opisu przypadku/monografii itp.
- itp.

Zatwierdzenie sylabusu:

Opracował: dr Tomasz Kujaczyński

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Tomasz Kujaczyński

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr Przemysław Bartkiewicz, prof. PWSZ